**Отчет о результатах самообследования за 2023--2024 год**

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 п.Карымское с пришкольным интернатом»» (далее МОУ СОШ № 5) и подготовлен отчёт.

**Цели проведения самообследования:**

* анализ условий образовательной деятельности и результатов образовательной деятельности в ОО в 2023-2024 году;
* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОО посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

**В плане проведения самообследования** в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* востребованности выпускников;
* организации учебного процесса
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая характеристика ОУ** | | | | |
| 1.1.Данные об основании ОО | Год основания ОО | | | 1936 |
| 1.2. Наименование ОО (в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОО: | | | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 5 п.Карымское с пришкольным интернатом» |
| Сокращенное | | | МОУ СОШ № 5 |
| 1.3. Место нахождения ОУ   * юридический адрес (поУставу) | | Юридический адрес: индекс: | | 673300 |
| район | | Карымский |
| город: (другой населенный пункт) | | п.Карымское |
| улица: | | Ленинградская |
| номер дома | | 124 |
| телефон: | | 8(30234)3-17-82 |
| e-mail: | | karschool5@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | | http://shs\_karm\_5.zabedu.ru |
| * фактическийадрес   (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | |  | | --ул. Верхняя, 74  --с. Кайдалово, ул. Новая, 15 |
| **1.4. Учредительные документы ОО** | | | | |
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав: | | Постановление администрации муниципального района «Карымский район» Забайкальского края от 18.06.2014 г. № 104 | |
| Дата утверждения: число, месяц, год | | 18.06.2014 г. | |
| Наименование документа, утверждающего изменения в Устав: | | Постановление администрации МР «Карымский район» от 27.01.2023 №17 | |
| 1.5. Учредитель | название органа власти, юридического или физического лица | | Муниципальный район «Карымский район» Забайкальского края в лице Администрации муниципального района «Карымский район» | |

**РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (**по приложению к лицензии**):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные  программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +) |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года | + |  |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет | + |  |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная, углубленная | 2 года | + |  |
| 4 | Дополнительное образование | Дополнительная общеобразовательная | 2 года | + |  |
| 5 | Дошкольное образование | Дошкольная образовательная | 5 лет | + |  |

**2.2.Временные характеристики образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим работы ОО:** | | |
| пятидневная неделя (1-11 классы): | понедельник-четверг | С 8.00 по 14.00 |
| пятница | С 8.00 по 14.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | |
|  | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| Продолжительность учебной недели: | 1-4 классы – 5 дней | 5-9 классы – 5 дней | 10-11 классы – 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1-4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 30 минут | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |

* 1. **Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Очная форма** | | **Очно- заочная (вечерняя)** | **Семейное образование** | **Самообразование** | |
| **групповая** | **индиви- дуальная** | **всего** | **экстернат** |
| **1** | **+** | + |  |  |  |  |
| **2** | **+** |  |  |  |  |  |
| **3** | **+** |  |  |  |  |  |
| **4** | **+** | + |  |  |  |  |
| **5** | **+** |  |  |  |  |  |
| **6** | **+** |  |  |  |  |  |
| **7** | **+** | + |  |  |  |  |
| **8** | **+** | + |  |  |  |  |
| **9** | **+** |  |  |  |  |  |
| **10** | **+** |  |  |  |  |  |
| **11** | **+** |  |  |  |  |  |
| Итого | **11** | **4** |  |  |  |  |

* 1. **Реализуемые общеобразовательные программы :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Рабочие | + | + | + |
| Авторские |  |  |  |

* 1. **Система воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| определяется программами воспитательной работы | **+** |
| моделируется и реализуется как воспитательная система | **+** |

* 1. **Формы внеурочнойработы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы** | **объединения** | **кружки** | **секции** |
| Название | Совет школы  Научное общество учащихся «Умники и умницы»  КВН | Умники и умницы  Создай свой сайт  Биологическая лаборатория  Химия и жизнь  Волшебная кисточка  Живые страницы  Волонтерский отряд К-5  История в лицах  Кукольный театр  Психолого-пед. класс  Педагогический класс | «Футбол»  «Баскетбол»  «Волейбол» |

* 1. **Организация детского самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся  (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| 2 | Школьное ученическое самоуправление  Юнармия  Движение Первых  Орлята | 100 % |

* 1. **Организация досуга обучающихся**

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества) | В том числе в самом учреждении  (каждый обучающийся учитывается один раз) | В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз) |
| 100% | 70 % | 90% |

* 1. **Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы обучающихся** | **Формы** | **Охват в %** |
| Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга | Творческие проекты  Исследовательская деятельность | 100%  70 % |
| Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга | Кружки, секции | 90% |

* 1. **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, областного уровней**

1. Всего победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ в этом году - 12 человек.
2. Научно-практическая конференция—12 (муниципальный уровень), 4—краевой уровень, региональный уровень – 2.
3. Международный конкурс «Старт в науку»--1.
4. Слет КВН - 1
5. Профессиональный конкурс «Учитель года» (муниципальный уровень)
6. Профессиональный конкурс «Забайкальский призыв»
   1. **Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактические данные** | **2023-2024** |
| Совершили преступления | 0 |
| Совершили правонарушения | 1 |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | 2 |
| Состоят на учете в комиссии по делам  несовершеннолетних | 2 |
| Состоят на внутришкольном учете | 7 |

* 1. **Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями**
     + Читинский педагогический колледж

**РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

* 1. **Количество руководящих и педагогических работников ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ед.изм. | кол-во | % |
| 1 | Педагогических и руководящих работников | чел. |  |  |
| 1.1. | всего | Чел. | 38 | 100 |
| 1.2. | в т.ч. учителей, | чел. | 31 |  |
| 1.3. | в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при наличии их) | чел. | 2 |  |
| 1.4. | руководителей ОО, чья деятельность связана с педагогическим процессом | чел. | 1 |  |
| 1.5. | заместителей руководителей ОО, чья деятельность связана с педагогическим процессом | чел. | 3 |  |

* 1. **Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ед.изм. | кол-во | % |
| 1 | Педагогических и руководящих работников | чел. |  |  |
| 1.1. | всего | Чел. | 38 | 100 |
| 1.2. | в т.ч. учителей, | чел. | 31 |  |
| 2 | Из них имеют квалификационные категории | чел./% | кол-во |  |
| 2.1. | высшую | чел. /% | 5 |  |
| 2.2. | первую | чел. /% | 6 |  |
| 2.3. | прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | чел. /% | 26 |  |
| 2.4. | Прошли аттестацию в 2023/2024 учебном году | чел. /% | 4 |  |
| 2.5. | на высшую квалификационные категории | чел./% | 3 |  |
| 2.6. | на первую квалификационную категорию | чел./% | 1 |  |
| 2.7. | на соответствие занимаемой должности | чел./% | 8 |  |
| 3. | педагогических работников, повысивших свою квалификацию  (с выдачей соответствующего документа), в т.ч. : | чел. |  | %% |
| 3.1. | в текущем (2023/2024) учебном году | чел./% | 25 |  |
| 3.2. | нарастающим итогом за три предшествующих года | чел./% | 38 |  |
| 3.3. | в том числе в дистанционной форме | чел. | 37 |  |

* 1. **Сведения о кадровом составе ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | Всего | В том числе, имеющих уровень образования (количество) | | | | Курсовая подготовка (повышени еквалификац ии) за последние 3 г. | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности)  за последние 3 г | |
| высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | среднее | всего | %  от ко л- ва | всего | % от кол-ва |
| Директор школы | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | | **Всего** | В том числе, имеющих уровень образования (количество) | | | | Соответст вие занимаемой должности специальн ости по диплому | | | Курсовая подготовка (повышени еквалификац ии) за последние 3. г. | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности)  за последние 3 г. | |
| высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | среднее | в с е г о | % от кол- ва | | вс ег о | % от ко л- ва | всего | % от кол-ва |
| Заместители директора школы | | **3** | **3** |  |  |  | 3 | 100 | | **3** | **100** |  |  |
| Учителя 1-4 классов | | 12 | 4 |  | 8 |  | 12 | 100 | | 12 | 100 |  |  |
| Учителя 5-  11 классов (без учета учителей, указанных в следующей строке) | | 19 | 17 |  | 2 |  | 19 | 100 | 19 | | 100 |  |  |
| Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения | | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 0 | 1 | | 100 |  |  |
|  | Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 100 |  | |  |  |  |
| Социальный педагог | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 0 | 1 | | 100 |  |  |
| Воспитатели | 4 |  |  | 4 |  | 2 | 50 | 4 | | 100 |  |  |

* 1. **Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все обучающихся | Всего обучаются в I смену | Всего обучаются во II смену |
| 1 – 4классы | 216 | 0 |
| 5 - 9 классы | 264 | 0 |
| 10–11 классы | 40 | 0 |

**Особенности структуры контингента обучающихся**

В МОУ СОШ №5 - 29 классов комплектов.

Школа I уровня – 12 классов,

Школа II уровня – 15 классов,

Школа III уровня – 2 класса.

**Сохранность контингента обучающихся:**

**Динамика количества классов комплектов по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| I уровень | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 |
| II уровень | 9 | 9 | 9 | 9 | 15 |
| III уровень | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 19 | 19 | 19 | 19 | 29 |

Следует отметить, что за последние годы прослеживается тенденция к увеличению количества обучающихся в школе, что свидетельствует о престиже и жизнеспособности образовательного учреждения.

**Результативность образования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2024** |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших | |
| основное общее образование | 46 |
| среднее общее образование | 20 |
| из них: |  |
| - с отличием | 5 |
| - с золотой медалью | 2 |
| численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/ 10,8% |
| численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/ 25% |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | |
| основное общее образование: |  |
| - поступили в НПО |  |
| - поступили в СПО | 12 |
| -продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 22 |
| -продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ | 1 |
| среднее (полное) общее образование: | |
| -поступили в ВУЗ | 14 |
| -поступили в СПО, НПО | 5 |
| количество выпускников, призванных в армию | 1 |
| количество трудоустроившихся выпускников |  |

**РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Горячкина Светлана Жумагуловна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Гаврилова Марина Юрьевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Загидулина Олеся Михайловна |
| Заместитель директора по науке | Забелина Маргарита Владимировна |
| Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Евстигнеева Наталья Геннадьевна |

**РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

* 1. **Характеристика зданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тип здания | типовое | + |
| приспособленное |  |
| типовое + приспособленное |  |
| характе ристика здания | год ввода в эксплуатацию | 1936 год, 1958, 1960, 1960, 1990 |
| дата последнего капитального ремонта | 2009—одно здание |

* 1. **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Количество** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательной деятельности | 31 |
| в том числе: кабинет химии—физики | 2 |
| кабинет биологии | 2 |
| Прочие помещения | |
| мастерские | 4 |
| лаборатории | 3 |
| спортивный зал | 3 |
| актовый зал | 2 |
| музейная комната | 1 |
| кабинет педагога-психолога | 1 |
| кабинет социального педагога | 2 |

* 1. **Организация питания**
* Форма: столовая 2
* при наличии столовой:
* число посадочных мест **– 60, 36**

-обеспеченность оборудованием пищеблока 90%;

* 1. **Медицинское обеспечение**

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 50%. Фельдшер по договору с поликлиникой.

* 1. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | количество компьтеров + ноутбуков | | |  | количество мультимед иапроектор ов | количеств о кабинетов с оборудова нным АРМ  учителя | всего кабинето в в школе | количество электронны х учебников |
|  | всег о | из них включ ены в локал ьную сеть | из них подключен ы к Интернет | количеств о интеракти вных досок |
|  | 68 | 30 | 57 | 9 | 27 | 25 | 31 | 0 |

* 1. **Обеспечение учебным оборудованием**

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
| кабинет физики | 60 % |
| кабинет химии | 90 % |
| кабинет биологии | 100 % |
| мастерские девочки | 75 % |
| мастерская мальчики | 50% |
| спортивный зал | 70 % |

* 1. **Наличие и использование пришкольного участка:**

|  |  |
| --- | --- |
| полное ограждение территории ОО | + |
| частичное ограждение территории ОУ |  |
| отсутствие ограждения |  |
| футбольное поле |  |
| баскетбольная площадка |  |
| волейбольная площадка |  |
| легкоатлетическая площадка | **+** |
| полоса препятствий |  |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| сад |  |
| зеленая зона | **+** |
| огород |  |
| опытный участок |  |
| стадион |  |
| хоккейная площадка |  |

* 1. **Организация психолого-педагогической службы:**

|  |  |
| --- | --- |
| на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией |  |
| на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности | + |

**РАЗДЕЛ VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**6.1. Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов единого государственного экзамена выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательного учреждения**

***1.Количество учащихся 9 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся 9 кл.** | | **Допущены к ГИА** | **В том числе в форме** | | **Прошли ГИА** | | **Получили аттестат** | | **Не получили аттестат (указать форму продолжен ия образовани я)** |
| **ОГЭ** | **ГВЭ** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **Обычного образца** | **Особого образца** |  |
| 9-а | 18 | 18 | 18 | 0 | 18 | 0 | 17 | 1 |  |
| 9-б | 18 | 17 | 17 | 1 | 17 | 1 | 13 | 4 |  |
| 9-в | 10 | 9 | 9 | 0 | 9 |  | 9 | 0 |  |
| **Всего** | **46** | **44** | **43** | **1** | **43** | **1** | **39** | **5** |  |

1. ***Количество учащихся 11классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся 11 кл.** | | **Допущены к ГИА** | **В том числе в форме** | | **Прошли ГИА** | | **Получили аттестат** | |
| **ЕГЭ** | **ГВЭ** | **ЕГЭ** | **ГВЭ** | **Обычного образца** | **Особого образца** |
| 11 кл. | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 15 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. **Количество методических объединений:**

МО классных руководителей

Кафедра учителей начальной школы

Кафедра учителей, реализующих ФГОС ООО

Кафедра учителей, реализующих ФГОС СОО

Прошедшие методические семинары в 2023/2024 учебном году

Методические мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Мероприятие** |
| 2023-  2024 | 1. Олимпиады 2. Научно-практические конференции 3. Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ 4. Проектные недели 5. Профессиональные конкурсы 6. Работа в рамках РМО 7. Повышение квалификации |

* 1. **Инновационная образовательная деятельность**

Школа является участником проектов «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

**Приложение №1**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.** [приказом](file:///C:\Users\Светлана\Downloads\otchet_o_rezultatakh_samoobsledovanija_za_2018_god.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 520 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 216 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 264 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 177/34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой | 19,1/3,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/ 11,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 354/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 63/12 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10/1,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2/0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 40/7,6/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 520/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/55% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/55% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 17/45% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/45% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37/98% |
| 1.29.1 | Высшая | 5/13% |
| 1.29.2 | Первая | 6/16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/ 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 417/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв.м |